

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Современные технологии инклюзивного образования

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современные технологии инклюзивного образования» является формирование компетенций ОПК-3 (способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов), а именно ОПК-3.1к (определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС); ОПК-3.2к (применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями) и ОПК-3.3к (применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о требованиях ФГОС к инклюзивному образованию;
2. Формирование знаний и навыков организации учебной и воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
3. Ознакомление с современными концепциями, методиками и технологиями инклюзивного образования.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                      | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                                    |                                |                                                      | Код результата                    | Формулировка результата |
| 44.03.01<br>«Педагогическое образование»<br>(Б-ПО) |                                |                                                      |                                   |                         |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                       | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                           |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                           |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование | ОФО                    | Б1.Б        | 6                                              | 3                 | 55                            | 36         | 18    | 0    | 1                  | 0   | 53  | Э                        |

## Составители(ль)

*Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru*

*Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru*